

La déglutition dysfonctionnelle

Madame Roxane Lemaire - 2025-2026

PUBLIC CONCERNÉ

Être orthophoniste, logopède ou logopédiste.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en Europe.

FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION

- Parcours de formation de 5 heures en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>).
- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.
- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive et de ne pas laisser trop de temps entre chaque module afin d'éviter le délitement des acquis.

CONDITION D'ACCUEIL ET D'ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : referenthandicap@happyneuron.fr.

Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

TARIF DE LA FORMATION

148€

FINANCEMENT

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL ni DPC.

FORMATEUR

Roxane Lemaire est orthophoniste depuis 2003, diplômée en réflexophonologie en 2013, certifiée en thérapie manuelle appliquée à l'orthophonie en 2010. Exercice libéral depuis 2005, attachée au Centre Hospitalier de Cambrai de 2012 à 2017. Elle est formatrice (dysphagie et déglutition) depuis 2010.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La déglutition dysfonctionnelle – également appelée déglutition atypique ou infantile – représente l'un des troubles oro-myofonctionnels les plus fréquemment rencontrés en pratique clinique, touchant un pourcentage significatif de la population pédiatrique et adulte. Cette anomalie fonctionnelle, caractérisée par une interposition ou une poussée de la langue entre les arcades dentaires lors de la déglutition, génère des forces parasites répétées qui peuvent entraîner des dysmorphoses dentaires et squelettiques, des troubles de l'articulation et de la phonation, ainsi que des déséquilibres posturaux.

À l'interface entre l'orthodontie, la kinésithérapie et l'orthophonie, la prise en charge de ces troubles exige une approche pluridisciplinaire et structurée. Les professionnels de santé impliqués dans ce champ sont régulièrement confrontés à la nécessité d'identifier précisément les patterns dysfonctionnels, de maîtriser les outils du bilan oro-facial et de proposer une

rééducation progressive adaptée à chaque patient, en coordination étroite avec les équipes orthodontiques.

Dans ce contexte, le renforcement des compétences cliniques en matière d'évaluation anatomique et fonctionnelle, de connaissance des appareils orthodontiques et de protocoles de rééducation représente un enjeu de qualité des soins majeur. Cette formation e-learning, conçue par une orthophoniste experte, apporte une réponse structurée et immédiatement transférable à la pratique quotidienne.

- **Objectifs généraux de la formation**

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ▶ Identifier et décrire précisément les structures anatomiques oro-faciales impliquées dans la déglutition, la mastication et la posture linguale, en s'appuyant sur une connaissance approfondie de leur physiologie.
- ▶ Conduire un bilan oro-myofonctionnel complet et structuré, comprenant l'anamnèse, l'examen anatomique intra- et extra-buccal ainsi que l'évaluation des fonctions (déglutition, respiration, mastication, posture).
- ▶ Reconnaître et nommer les principaux appareils orthodontiques fixes et amovibles utilisés dans la correction des dysmorphoses associées à la déglutition dysfonctionnelle, afin de mieux coordonner la prise en charge interdisciplinaire.
- ▶ Mettre en œuvre un protocole de rééducation oro-myofonctionnelle progressif, séance par séance, incluant la gestion des mauvaises habitudes orales, la rééducation de la déglutition et la prise en charge des dysfonctions mandibulaires.

MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- **Supports pédagogiques**

- Diaporamas illustrés enrichis de photographies cliniques en haute définition (aspects anatomiques normaux et pathologiques, examens de patients, appareillages orthodontiques)
- Schémas et représentations anatomiques annotés pour faciliter la mémorisation des structures oro-faciales et de leurs relations fonctionnelles
- Séquences vidéo démontrant les protocoles d'examen (bilan postural, dépistage orthoptique, examen des ATM) et les exercices de rééducation séance par séance
- Fiches synthétiques récapitulatives pour chaque module, téléchargeables et utilisables en consultation.

- **Méthodes pédagogiques**

- Modalité e-learning asynchrone : accès libre au contenu 24h/24, à son propre rythme, depuis tout support numérique
- Progression pédagogique séquencée et cumulative : chaque module s'appuie sur les acquis du précédent, avec des points de vérification réguliers
- Ancrage clinique systématique : chaque notion théorique est illustrée par des cas concrets issus de la pratique de terrain, favorisant le transfert immédiat en situation professionnelle
- Approche pluridisciplinaire intégrée : la formation met en lumière les interactions entre orthophonie, orthodontie, kinésithérapie et posturologie pour encourager le travail en réseau de soins

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Questionnaire de positionnement initial et final.** L'autopositionnement initial et final vous permet de visualiser votre évolution et de prendre conscience des compétences développées pour mieux les transférer dans votre pratique clinique
- **Une évaluation des connaissances pré-formation.** Ce questionnaire pré-formation

active vos connaissances préalables et vous prépare mentalement aux contenus, et vous aide à identifier vos propres zones de vigilance.

- **Une évaluation des connaissances post-formation** qui atteste objectivement de votre maîtrise des compétences acquises.
- Une évaluation de la formation via un **questionnaire de satisfaction**.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction (15 min)

- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Quiz d'évaluation des connaissances pré-formation (10 min)
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation

SECTION 1 — Anatomie et physiologie

Pour savoir à quel point une anatomie ou une physiologie est pathologique, il faut connaître la norme. Prenons connaissance de l'anatomie oro-faciale, en passant par l'articulé dentaire et les appareillages.

Objectifs :

- Décrire l'anatomie détaillée des structures oro-faciales (langue, os hyoïde, palais, freins, lèvres, amygdales, mâchoires et ATM) en lien avec la posture corporelle, et comprendre leur rôle fonctionnel dans la déglutition et la mastication
- Identifier les différentes classes d'articulé dentaire (sens antéro-postérieur, vertical et transversal) et maîtriser le vocabulaire nosologique associé aux anomalies dento-squelettiques
- Distinguer les schémas de déglutition mature, de position de repos et de mastication physiologiques, et reconnaître les principaux appareils orthodontiques fixes et amovibles utilisés dans la correction des dysmorphoses associées

Détails :

N°	Contenu	Durée
1.1	Vidéo : anatomie de la bouche (et de la posture)	12 min
1.2	Quiz : à propos de dentition	—
1.3	Vidéo : l'articulé dentaire	10 min
1.4	Quiz : à propos de l'articulé dentaire	—
1.5	Vidéo : la physiologie	8 min

1.6	Quiz : la physiologie de la déglutition	—
1.7	Quiz : la physiologie de la mastication	—
1.8	Vidéo : les appareils orthodontiques	7 min

SECTION 2 — Bilan

Effectuer une anamnèse et un bilan complets permet une analyse qui aboutit à une prise en soin des plus adaptée. N'ayez plus peur d'oublier un point, ou de ne pas savoir quoi observer, ni comment.

Objectifs :

- Conduire une anamnèse oro-myofonctionnelle complète en recueillant les antécédents médicaux, orthodontiques, posturo-podologiques, ORL et les habitudes de succion du patient
- Réaliser un examen anatomique intra- et extra-buccal systématisé, incluant l'évaluation de l'articulé dentaire, des freins, de la langue, des lèvres, du palais, des amygdales et du faciès
- Évaluer l'ensemble des fonctions oro-faciales (déglutition, respiration, mastication, ouverture mandibulaire, posture) et intégrer un dépistage orthoptique sommaire pour orienter la prise en charge interdisciplinaire

Détails :

N°	Contenu	Durée
2.1	Vidéo : l'anamnèse	13 min
2.2	Vidéo : l'observation de la dentition	5 min
2.3	Vidéo : l'observation des structures anatomiques	12 min
2.4	Vidéo : l'examen des fonctions	13 min
2.5	Vidéo : l'examen de la mâchoire	6 min
2.6	Vidéo : dépistage orthoptique	3 min
2.7	Vidéo : examen de la posture	8 min

SECTION 3 — Rééducation : Pour mener une rééducation à son terme, il faut une bonne technique, mais aussi une bonne explication du bilan et du projet thérapeutique. Le patient doit être pris dans son entièreté, en rééduquant les différentes fonctions qui s'imbriquent les unes avec les autres.

Objectifs :

- Mettre en place le projet thérapeutique (restitution du bilan, éducation du patient, traitement des mauvaises habitudes orales, prise en charge post-freinectomie) en s'appuyant sur les 5 règles d'or de la rééducation
- Conduire le protocole de rééducation de la déglutition en 12 séances progressives, depuis l'acquisition du geste élémentaire jusqu'à l'automatisation complète en conditions écologiques de repas, avec suivi à 15 jours, 1 mois, 3 et 6 mois
- Prendre en charge les dysfonctions mandibulaires associées (bruxisme, déviation à l'ouverture, claquements articulaires des ATM) et intégrer une synthèse globale de la formation après mise en pratique clinique

Détails :

N°	Contenu	Durée
3.1	Vidéo : le projet thérapeutique et les mauvaises habitudes	9 min
3.2	Vidéo : rééducation post-freinectomie	3 min
3.3	Vidéo : les 5 règles d'or	6 min
3.4	Vidéo : les 12 séances de rééducation	29 min
3.5	Vidéo : serrage dentaire et bruxisme	8 min
3.6	Vidéo : rééducation de la mâchoire (ATM)	44 min
3.7	Vidéo : synthèse de la formation après mise en pratique	23 min
3.8	Vidéo : le mot de la fin	2 min

SECTION 4 — Aller plus loin ! Les domaines de compétence de l'orthophonie sont de plus en plus nombreux. Et si nous profitons de l'aide apportée par la technologie ?

Objectifs :

- Découvrir les outils technologiques innovants disponibles pour compléter et enrichir la pratique oro-myofonctionnelle au quotidien

Détails :

N°	Contenu	Durée
4.1	Présentation Echo-Ortho	1 min

Conclusion (15 min)

- Questionnaire d'évaluation des connaissances post-formation
- Questionnaire de positionnement post formation
- Questionnaire de satisfaction.