

Organisme de formation n°84 69 19 602 69

La dysgraphie et sa prise en charge

Jehanne Nihoul

PUBLIC CONCERNÉ

Orthophonistes, logopèdes, logopédistes

PRÉ-REQUIS

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

- D'identifier et qualifier l'écriture typique et les troubles de l'écriture,
- De mener un bilan graphomoteur avec les outils adaptés (connaître les tests, savoir les utiliser et les coter, et poser une diagnostic),
- De rédiger un compte-rendu de bilan argumenté permettant de construire un projet de soin,
- De mener une remédiation du trouble graphique individualisée et progressive à partir d'objectifs ciblés.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Proposition de questionnaire de positionnement en début et en fin de formation.
- Quiz de connaissances intermédiaire entre chaque module.
- Questionnaire (QCM) d'évaluation des connaissances à l'issue du parcours sanctionnant (80 % de bonnes réponses exigées pour permettre le téléchargement de l'attestation de formation).
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Des supports vidéos pour exposer les concepts théoriques : présentation magistrale à partir de supports de type diaporama téléchargeables.
- Des références bibliographiques récentes liées aux concepts théoriques traités (bibliographie téléchargeable).
- Des applications cliniques concrètes par le biais de corpus de patients.
- Des présentations d'outils cliniques d'évaluation : matériel d'évaluation et de rééducation de la dysgraphie permettant une application rapide dans la pratique clinique quotidienne.

FORMAT, ORGANISATION ET ACCÈS

- Parcours de formation de 10 heures en e-learning organisé en 4 modules.
- Accès sans limitation de durée dès la livraison de la formation.
- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'un module par semaine afin d'éviter la surcharge cognitive.
- Nous préconisons également de limiter le délai entre la réalisation des modules afin de limiter le délitement des acquis entre deux sessions.
- Nous vous préconisons de visionner ce e-learning sur un ordinateur, dans un endroit calme, avec une connexion internet de qualité.

LE PROGRAMME

Introduction (5mn)

- Présentation de la formatrice.
- Présentation des objectifs de la formation, du déroulé du e-learning, des ressources téléchargeables.

Partie 1 : L'ÉCRITURE (2h)

Objectifs :

- Définir ce qu'est l'écriture.
- Décrire les prérequis pour l'apprentissage de l'écriture.
- Énumérer les stades de développement.

1) Évolution et acquisition de l'écriture (10 min)

- 1.1. Prérequis
- 1.2. Stades de développement

2) Composantes de l'écriture (1h)

- 2.1. Dimension
- 2.2. Forme
- 2.3. Direction
- 2.4. La pression / le trait
- 2.5. Vitesse
- 2.6. Continuité
- 2.7. Ordonnance

3) Les écritures spécifiques (15 min)

- 3.1. L'écriture des gauchers
- 3.2. L'écriture en miroir
- 3.3. L'écriture des adolescents

Quiz de connaissances

Partie 2 : LA DYSGRAPHIE (40 min)

Objectifs :

- Définir la dysgraphie.
- Identifier les causes de la dysgraphie.
- Identifier les différentes dysgraphies, les symptômes, etc.

1) Définition et classification (10 min)

2) Dysgraphie : trouble ou symptôme (10min)

3) Troubles associés (10 min)

4) Recherches actuelles (10 min)

Quiz de connaissances

Partie 3 : BILAN GRAPHOMOTEUR (4h45)

Objectifs :

- Identifier les éléments clés du bilan graphomoteur.
- Identifier les éléments clés de l'anamnèse.
- Connaître le déroulé du testing et les éléments à observer.
- Savoir utiliser et coter les principaux tests d'évaluation de l'écriture.
- Rédiger le compte-rendu.

1) Entretien téléphonique (5 min)

2) Anamnèse (10 min)

3) Testing (4h)

- 3.1. Tests de vitesse (10 min)
- 3.2. Echelles d'Ajuriaguerra (50 min)
- 3.3. Echelle ADE (1h)
- 3.4. B.H.K Ados (Echelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'adolescent) (1h)
- 3.5. Analyse de la posture et de la préhension (15 min)
- 3.6. Latéralisation (8 min)
- 3.7. Figure de Rey (5 min)
- 3.8. Rédaction du bilan (10 min)

Etude de cas : Analyse de l'écriture de Noah (30 min)

Quiz de connaissances

Partie 4 : LA DYSGRAPHIE ET SA PRISE EN CHARGE (3h)

Objectifs :

- Identifier les objectifs de la prise en charge chez l'enfant.
- Décrire les considérations générales.
- Expliquer les informations à donner aux parents.

1) Environnement et matériel (10 min)

2) Posture et préhension (40 min)

- 2.1 Posture
- 2.2 Préhension
- 2.3 Exercices pour améliorer la pince d'écriture
- 2.4 Le plan de travail incliné

3) Exercices d'assouplissement (50 min)

- 3.1 Quoi et quand
- 3.2 Exemples d'exercice

4) Exercices de Brain Gym (10 min)

5) La relaxation (3 min)

6) Exercices graphomoteurs (30 min)

- 6.1 Principes généraux
- 6.2 Les coupes
- 6.3 Les ponts
- 6.4 Les lettres
- 6.5 Les ronds
- 6.6 Les droites
- 6.7 Les boucles
- 6.8 Trucs et astuces

7) La prise en charge de l'adolescent (5 min)

8) Les logiciels éducatifs (10 min)

Quiz de connaissances

Questionnaire final de validation de connaissances

Questionnaire de positionnement

Questionnaire de satisfaction

FINANCEMENT

Cette formation bénéficie d'un agrément FIF-PL.