

Atelier d'initiation aux signes : soutenir le langage oral

Mme Ariane Ehrlich - 2025-2026

PUBLIC CONCERNÉ

Être orthophoniste, logopède ou logopédiste.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en Europe.

FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION

- Parcours de formation de 3 heures en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>).
- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.
- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive et de ne pas laisser trop de temps entre chaque module afin d'éviter le délitement des acquis.

CONDITION D'ACCUEIL ET D'ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : referenthandicap@happyneuron.fr.

Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

TARIF DE LA FORMATION

70 €

FINANCEMENT

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL ni DPC.

FORMATEUR

Ariane Ehrlich est orthophoniste depuis 2010. Après une expérience en libéral, elle s'est orientée vers un exercice en structure, auprès d'enfants porteurs de handicap (CAMSP, Institut pour Déficients Visuels, UEMA) et en accompagnement parental au sein de l'association 1001mots. Elle exerce maintenant dans le cadre d'une équipe d'appui autisme pour des établissements médico-sociaux (IME, SESSAD, CEM et IMPro) du département du Rhône. Ariane est également conférencière, superviseuse et formatrice depuis 2019 sur les TND et la CAA auprès de professionnels de la petite enfance, de l'école, d'établissements médico-sociaux et de familles.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les signes constituent un outil de soutien précieux en pratique orthophonique. En s'appuyant sur les liens étroits entre geste, cognition et langage, ils permettent de renforcer l'intention communicative et de sécuriser les premiers échanges. Utilisés comme tremplin vers le langage oral, les signes favorisent l'accès au lexique, soutiennent la compréhension et réduisent la frustration liée aux difficultés d'expression. Ils répondent particulièrement aux besoins des enfants présentant un trouble du langage, un TSA ou une immaturité communicationnelle. Intégrés de manière adaptée, ils enrichissent l'arsenal thérapeutique de l'orthophoniste tout en impliquant activement l'entourage de l'enfant.

● Objectifs généraux de la formation

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

1. **Expliquer** le rôle du geste et des signes dans le développement du langage oral.
2. **Identifier** les indications et limites de l'utilisation des signes en soutien au langage.
3. **Mettre en place** un répertoire de signes adapté aux besoins d'un enfant.
4. **Intégrer** les signes dans des activités structurées (histoires, comptines, jeux).
5. **Transmettre** l'utilisation des signes aux parents et aux équipes éducatives.

MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

● Supports pédagogiques

- Diaporama illustré
- Démonstrations vidéo ou modélisations gestuelles
- Répertoire de signes de base
- Supports narratifs signés (histoires, comptines)
- Ressources numériques et bibliographie

● Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques sur le développement langagier
- Démonstrations pratiques de signes
- Mises en situation
- Études de cas cliniques
- Quiz ou exercices interactifs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Questionnaire de positionnement initial et final.** L'autopositionnement initial et final vous permet de visualiser votre évolution et de prendre conscience des compétences développées pour mieux les transférer dans votre pratique clinique
- **Une évaluation des connaissances pré-formation.** Ce questionnaire pré-formation active vos connaissances préalables et vous prépare mentalement aux contenus, et vous aide à identifier vos propres zones de vigilance.
- **Une évaluation des connaissances post-formation** qui atteste objectivement de votre maîtrise des compétences acquises.
- Une évaluation de la formation via un **questionnaire de satisfaction.**

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction (15 min)

- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Quiz d'évaluation des connaissances pré-formation (10 min)
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation

Module 1 : : Le langage gestuel - Fondements théoriques

Support vidéo de 3h organisé de la sorte :

PARTIE 1 : Le langage gestuel : utilisation et mise en place des signes (1h30 minutes)

Objectifs :

- Comprendre le rôle du geste dans le développement du langage oral.
- Identifier les bénéfices et limites de l'utilisation des signes.
- Mettre en place un répertoire de signes adapté aux besoins de l'enfant.

Contenu détaillé : Gestes et signes : différences et complémentarité - Les signes comme outil de soutien au langage et de CAA - Paramètres de formation des signes - Limites et craintes fréquentes - Argumentaire pour rassurer parents et professionnels - Mise en place pratique : pour qui? quand? comment?

-

PARTIE 2 : Approche pratique : Signons ! répertoire de base, histoires et comptines (1h)

Objectifs :

- Utiliser un répertoire de signes fonctionnel.
- Intégrer les signes dans des supports thérapeutiques structurés.

Contenu détaillé : Répertoire de signes de base - Intégration dans des histoires - Comptines signées - Jeux et quizz signés - Mise en pratique guidée

PARTIE 3 : Ressources (dictionnaires, supports et jeux et illustrations cliniques (30min)

Objectifs :

- Identifier les ressources disponibles
- Favoriser la continuité entre cabinet, école et famille

Contenu détaillé : Dictionnaires en ligne et applications - Livres et formations complémentaires - Transmission aux équipes et aux parents - Études de cas cliniques

Conclusion (20 min)

- Conclusion de la session
- Questionnaire d'évaluation des connaissances post-formation
- Questionnaire de positionnement post formation
- Questionnaire de satisfaction.