

Les aphasies primaires progressives

Mme Sandrine BASAGLIA-PAPPAS - 2025- 2026

PUBLIC CONCERNÉ

Être orthophoniste, logopède ou logopédiste.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en Europe.

FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION

- Parcours de formation de 2 heures 30 en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>).
- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.
- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive et de ne pas laisser trop de temps entre chaque module afin d'éviter le délitement des acquis.

CONDITION D'ACCUEIL ET D'ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : referenthandicap@happyneuron.fr.

Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

TARIF DE LA FORMATION

118€

FINANCEMENT

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL ni DPC.

FORMATEUR

Sandrine Basaglia-Pappas est orthophoniste depuis 1993, neuropsychologue depuis 2011 et PhD. Sa thèse portait sur l'interrelation entre le langage oral et les fonctions exécutives dans l'aphasie primaire progressive. Ses domaines d'expertise sont la neurologie et les pathologies neurodégénératives. Elle travaille comme enseignante dans deux universités (à Lyon et à Mons en Belgique) et comme chercheur au Département de Psychologie Cognitive et Neuropsychologie, Mons, Belgique.

Elle est rattachée au CHU de St Etienne en tant qu'orthophoniste et neuropsychologue depuis 2012. Sandrine intervient en formation continue depuis 2011 et avec Gnosia depuis 2019 sur les troubles du langage et des fonctions exécutives dans les pathologies neurodégénératives.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les aphasies primaires progressives (APP) constituent un syndrome neurodégénératif dans lequel les troubles du langage apparaissent au premier plan. Selon la forme d'APP, la sémiologie langagière peut varier : anomie, troubles phonétiques ou syntaxiques, altération des représentations sémantiques ou difficultés orthographiques.

Cette formation vise à permettre aux orthophonistes de mieux comprendre ces mécanismes

afin d'orienter leur raisonnement clinique, l'évaluation et la prise en soin des troubles du langage dans les APP.

- **Objectifs généraux de la formation**

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- **Identifier les mécanismes cognitifs et les manifestations langagières caractéristiques des différentes formes d'aphasie primaire progressive.**
- **Orienter l'évaluation des troubles du langage dans les APP** en mobilisant des outils et des techniques d'évaluation adaptés.
- **Analyser les résultats du bilan afin de formuler des hypothèses diagnostiques** et d'affiner le diagnostic orthophonique.
- **Adapter les stratégies de prise en soin orthophonique** en fonction du profil linguistique et des mécanismes atteints.
- **Mobiliser ces connaissances dans l'analyse de situations cliniques** afin d'étayer le raisonnement clinique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

En suivant cette formation, vous disposerez :

- de 3h15 de contenus vidéos de la formation ;
- du diaporama de présentation
- de la présentation des outils d'évaluation disponibles
- de la présentation des tâches de remédiation issues de la recherche
- de la présentation d'études de cas cliniques
- de la bibliographie.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Questionnaire de positionnement initial et final.** L'autopositionnement initial et final vous permet de visualiser votre évolution et de prendre conscience des compétences développées pour mieux les transférer dans votre pratique clinique
- Des **quiz intermédiaires** en fin de chapitre pour évaluer les connaissances tout au long de la formation.
- Une évaluation de la formation via un **questionnaire de satisfaction**.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction (10 min)

- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation

Module 1 : Définitions et critères diagnostiques (29 min)

Objectif :

Comprendre les fondements des Aphasies Primaires Progressives (APPs). Ce module vous

apporte les définitions, la classification, les critères diagnostiques et la sémiologie nécessaires pour poser une première hypothèse à partir de l'anamnèse.

Contenu détaillé :

Chapitre 1 : Définitions et critères diagnostiques (19 min)

Chapitre 2 : Quiz - De l'anamnèse à l'hypothèse diagnostique

Module 2 : Profil neuropsychologique, neuropathologie, diagnostic différentiel, anarthrie primaire progressive et synthèse des APPs (34 min)

Objectifs :

- Connaître les bases neuropsychologiques et neuropathologiques des APP pour affiner le diagnostic.
- Apprendre à distinguer les APP d'autres pathologies proches, y compris l'anarthrie primaire progressive.

Contenu détaillé :

Chapitre 1 : Profil neuropsychologique et diagnostic différentiel (24 min)

Chapitre 2 : Quiz - Profil diagnostic différentiel

Module 3 : L'évaluation des troubles du langage dans les pathologies neurodégénératives : la batterie GréMots (41 min)

Objectif :

- Découvrir la batterie GréMots, un outil spécifiquement conçu pour évaluer le langage aux stades prodromaux et légers des pathologies neurodégénératives.

Contenu détaillé :

- **Chapitre 1** - Évaluation du langage avec la batterie GréMots (21 min)

- **Chapitre 2** : Quiz - Évaluer le langage avec Grémots

Module 4 : Évaluation des troubles du langage dans les pathologies neurodégénératives : autres outils spécifiques (32 min)

Objectif :

- Découvrir d'autres tests spécifiques permettant une évaluation fine du langage dans les pathologies neurodégénératives.

Contenu détaillé :

Chapitre 1 : Autres outils d'évaluation (22 min)

Chapitre 2 : Quiz - Autres évaluations dans l'APP

Module 5 : Les prises en soin dans les APPs (34 min)

Objectif :

- Savoir adapter son intervention orthophonique et les stratégies thérapeutiques à

privilégier en fonction des spécificités des APP.

Contenu détaillé :

- **Chapitre 1** : Spécificités et pistes de prise en soin (24 min)
- **Chapitre 2** : Quiz - Spécificités des prises en soin

Module 6 : Étude de cas #1 : Mr B. (44 min)

Objectif :

- Appliquer une démarche clinique complète : de l'anamnèse au diagnostic, jusqu'à la prise en soin.

Contenu détaillé :

- **Chapitre 1** : Cas clinique Monsieur B (42 min)
- **Chapitre 2** : Quiz - Un petit retour sur les évaluations

Module 7 : Étude de cas #2 : Mme BM (46 min)

Objectif :

- Analyser un cas complexe avec une problématique de diagnostic différentiel.

Contenu détaillé :

- **Chapitre 1** : Cas clinique Madame BM (46 min)

Module 8 : Étude de cas #3 : Mme SO (33 min)

Objectif :

- Élargir la question du diagnostic différentiel hors du champ des APPs.

Contenu détaillé :

- **Chapitre 1** : Cas clinique Madame SO (33 min)

Conclusion (20 min)

- Conclusion de la session et mot de la fin
- Questionnaire de positionnement post formation
- Questionnaire de satisfaction.