

Les dysphonies de l'enfant

Diagnostic fonctionnel et lésionnel

Mme Elisabeth Péri-Fontaa - 2025-2026

PUBLIC CONCERNÉ

Être orthophoniste, logopède ou logopédiste.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en Europe.

FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION

- Parcours de formation de 3 heures en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>).
- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.
- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive et de ne pas laisser trop de temps entre chaque module afin d'éviter le délitement des acquis.

CONDITION D'ACCUEIL ET D'ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : referenthandicap@happyneuron.fr.

Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

TARIF DE LA FORMATION

70€

FINANCEMENT

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL ni DPC.

FORMATEUR

Élisabeth PERI-FONTAA est médecin ORL, audiophonologue et phoniatre. Elle exerce en cabinet libéral et enseigne au Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Strasbourg. Durant ses études elle s'est intéressée exclusivement à la partie fonctionnelle en lien avec la communication, pour se spécialiser par la suite en phoniatry et audiophonologie. Elle est autrice de livres et du matériel pour faciliter la compréhension de l'anatomie et de la physiologie des organes à la base de ces fonctions. Elle est également spécialisée dans le bilan auditif du très jeune enfant, ainsi que dans la prise en charge de la surdité, notamment infantile.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Décrire les particularités anatomiques, histologiques et physiologiques de la voix de l'enfant.
- Identifier les signes cliniques d'une dysphonie infantile et en analyser les caractéristiques.
- Différencier les principales hypothèses étiologiques (nodule, kyste, dysphonie inflammatoire, forçage vocal).
- Évaluer le retentissement fonctionnel, social et émotionnel de la dysphonie.
- Adapter la prise en charge orthophonique en fonction de l'âge, du handicap vocal et du diagnostic lésionnel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

• Supports pédagogiques

- Modules vidéo structurés
- Diaporama illustré (schémas anatomiques, évolution du F0, iconographies laryngées)
- Synthèses cliniques
- Bibliographie spécialisée

• Méthodes pédagogiques

- **Apports théoriques** : exposés structurés
- **Études de cas** : analyse de situations cliniques (écoute de corpus, analyse de données chiffrées)
- **Mise en perspectives diagnostiques**
- **Quiz d'auto-évaluation**

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Questionnaire de positionnement initial et final.** L'autopositionnement initial et final vous permet de visualiser votre évolution et de prendre conscience des compétences développées pour mieux les transférer dans votre pratique clinique
- **Une évaluation des connaissances pré-formation.** Ce questionnaire pré-formation active vos connaissances préalables et vous prépare mentalement aux contenus, et vous aide à identifier vos propres zones de vigilance.
- **Une évaluation des connaissances post-formation** qui atteste objectivement de votre maîtrise des compétences acquises.
- Une évaluation de la formation via un **questionnaire de satisfaction.**

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction (15 min)

- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Quiz d'évaluation des connaissances pré-formation (10 min)
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation

Support vidéo de 3h organisée de la sorte :

PARTIE 1 : Particularités anatomiques et physiologiques de l'appareil phonatoire infantile (45 minutes)

Objectifs :

- Comprendre les différences anatomiques et physiologiques entre enfant et adulte
- Identifier les conséquences sur la production vocale

Contenu détaillé : Développement de l'appareil respiratoire- particularités anatomiques et histologiques du larynx et des cordes vocales - développement des résonateurs, développement psychomoteur et contrôle vocal

PARTIE 2 : Les dysphonies de l'enfant : épidémiologie et diagnostic (45 minutes)

Objectifs :

- Identifier les données épidémiologiques
- Comprendre les hypothèses étiologiques principales

Contenu détaillé : Prévalence - Nodules versus kystes - Difficultés diagnostiques spécifiques à l'enfant - Sémiologie

PARTIE 3 : Histoire clinique et évaluation du handicap vocal (45 minutes)

Objectifs :

- Recueillir les éléments pertinents de l'anamnèse
- Évaluer le retentissement fonctionnel

Contenu détaillé : Antécédents médicaux et facteurs favorisants - Développement psychomoteur et langagier - Mode de vie et facteurs comportementaux - Date d'apparition et évolution de la dysphonie - Évaluation du handicap social, familial et personnel

PARTIE 4 : Adaptation de la prise en charge (45 minutes)

Objectifs :

- Adapter les propositions thérapeutiques à l'enfant
- Déterminer les indications d'orthophonie ou de surveillance

Contenu détaillé : Explication du fonctionnement vocal à l'enfant - Conseils d'hygiène vocale - Surveillance - Indications de rééducation orthophonique - Indications et limites de la phonochirurgie.

PARTIE 5 : Conclusion (10 min)

- Conclusion de la session
- Questionnaire d'évaluation des connaissances post-formation
- Questionnaire de positionnement post formation
- Questionnaire de satisfaction.