

Orthophonie et prématurité : spécificité de la prise en soin

Mme Sandrine Villebois-Pécoul - 2025-2026

PUBLIC CONCERNÉ

Être orthophoniste, logopède ou logopédiste.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en Europe.

FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION

- Parcours de formation de 6 heures en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>).

- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.

-L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive et de ne pas laisser trop de temps entre chaque module afin d'éviter le délitement des acquis.

CONDITION D'ACCUEIL ET D'ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : referenthandicap@happyneuron.fr.

Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

TARIF DE LA FORMATION

130€

FINANCEMENT

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL ni DPC.

FORMATEUR

Sandrine Villebois Pécoul a longtemps travaillé en structure. Elle est particulièrement attachée à la prise en soin du tout-petit (prématurité, allaitement, attachement, développement global) mais également à la thématique de l'accueil et de l'accompagnement familial et à la place de l'enfant, du père et de la famille dans une communauté, à la multiculturalité, à la place du handicap dans cet éco-système.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les enfants nés prématurément présentent un risque accru de difficultés dans le développement de l'oralité alimentaire et verbale, en raison notamment de l'immaturation neurologique, des soins médicaux précoces et des expériences sensorielles parfois perturbées autour de la sphère oro-bucco-faciale. La prématurité peut également fragiliser les interactions précoces parents-enfant et l'installation des premières expériences alimentaires.

L'orthophoniste peut intervenir précocement, notamment en service de néonatalogie ou lors du suivi des enfants « ex-prématurés », afin de soutenir le développement de l'oralité, prévenir les troubles alimentaires et accompagner les parents. Cette formation propose de comprendre les spécificités de ces situations cliniques et de structurer la démarche d'évaluation et de prise

en soin orthophonique auprès de ces enfants et de leur famille.

- **Objectifs généraux de la formation**

- Comprendre les spécificités du développement des enfants nés prématurément.
- Identifier les impacts de la prématurité sur le développement de l'oralité alimentaire et verbale.
- Décrire le rôle de l'orthophoniste en service de néonatalogie.
- Observer et analyser les compétences oro-faciales et alimentaires du nourrisson prématuré.
- Mettre en place une démarche d'évaluation et d'accompagnement adaptée aux enfants ex-prématurés et à leurs parents.

MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- **Supports pédagogiques**

- Diaporama illustré (situations cliniques, matériel médical, pratiques de soins).
- Illustrations des pratiques en service de néonatalogie.
- Schémas et modèles issus des soins de développement (NIDCAP).
- Exemples d'observations cliniques autour de l'alimentation.
- Présentation d'un protocole de bilan d'oralité du nourrisson et du jeune enfant.
- Vignettes cliniques et exemples de situations rencontrées en pratique.

- **Méthodes pédagogiques**

- Apports théoriques issus de la néonatalogie, de l'oralité et de la périnatalité.
- Analyse de situations cliniques.
- Observation et analyse de comportements alimentaires du nourrisson.
- Mise en lien entre théorie et pratique clinique.
- Échanges de pratiques professionnelles.
- Illustration par des exemples issus de la pratique hospitalière.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Questionnaire de positionnement initial et final.** L'autopositionnement initial et final vous permet de visualiser votre évolution et de prendre conscience des compétences développées pour mieux les transférer dans votre pratique clinique
- **Une évaluation des connaissances pré-formation.** Ce questionnaire pré-formation active vos connaissances préalables et vous prépare mentalement aux contenus, et vous aide à identifier vos propres zones de vigilance.
- **Une évaluation des connaissances post-formation** qui atteste objectivement de votre maîtrise des compétences acquises.
- Une évaluation de la formation via un **questionnaire de satisfaction.**

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction (15 min)

- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Quiz d'évaluation des connaissances pré-formation (10 min)
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation

Module 1 : Vidéo session 1 (2h45)

Vidéo organisée de la sorte :

PARTIE 1 : Comprendre la prématurité : définition et enjeux médicaux (15 minutes)

Objectifs :

- Distinguer les différents stades de prématurité selon la classification INSERM (faible, modérée, grande, extrême).
- Décrire les étapes de maturation neurologique de la succion-déglutition in utero.
- Identifier les principaux appareillages et modalités d'alimentation du nouveau-né prématuré hospitalisé.
- Comprendre les conséquences d'une naissance prématurée sur la succion et la déglutition.

Contenu détaillé :

- Définition de la prématurité (naissance avant 37 SA).
- Classification des degrés de prématurité (modérée, grande, extrême).
- Immaturité physiologique et neurologique.
- Conséquences possibles sur le développement.
- Développement des mouvements de succion in utero.
- Maturation progressive de la coordination succion-déglutition-respiration.
- Conséquences de la prématurité sur l'autonomie alimentaire.

PARTIE 2 : L'expérience de la prématurité pour les parents (10 min)

Objectifs :

- Identifier l'impact psychologique de la prématurité sur les parents.
- Comprendre les obstacles à l'établissement du lien d'attachement précoce.
- Prendre en compte cette dimension relationnelle dans l'accompagnement.

Contenu détaillé :

- Sentiment de culpabilité maternelle.
- Sentiment d'exclusion ou d'impuissance du père.
- Difficultés d'interaction avec le bébé hospitalisé.
- Importance du soutien à la parentalité.

PARTIE 3 : L'intervention orthophonique en néonatalogie : alimentation (35 min)

Objectifs :

- Comprendre les objectifs de l'intervention orthophonique en néonatalogie et situer cette intervention dans une approche pluridisciplinaire.
- Appliquer les principes de la théorie synactive pour adapter les stimulations aux capacités du nouveau-né.
- Évaluer les compétences orales du nourrisson prématuré (réflexes archaïques, coordination succion-déglutition-ventilation, qualité de la succion).
- Mettre en œuvre des sollicitations oro-faciales (SOF) adaptées et élaborer des fiches-mémo pour les parents et soignants.

Contenu détaillé :

- Rôle de l'intervention orthophonique en néonatalogie
- Observation des compétences orales
- Etude des différents modes d'alimentation
- Présentation des stimulations oro-faciales (SOF)

PARTIE 4 : L'intervention orthophonique : interactions précoces et prévention (40 min)**Objectifs :**

- Soutenir les interactions précoces parents-enfant en encourageant la communication verbale et corporelle dès les premières rencontres.
- Accompagner les équipes soignantes dans les soins de la sphère oro-faciale dans une approche pluridisciplinaire.
- Transmettre aux parents la notion de plaisir alimentaire et prévenir les pratiques de forçage.

Contenu détaillé :

- La collaboration avec les parents et les équipes soignantes
- Impact de l'intervention précoce sur les interactions parent-enfant

PARTIE 5 : Ressources - Échanges et Questions (40 min)

- Présentation de ressources bibliographiques (20 min)
- Visite virtuelle d'un service de néonatalogie (10 min)
- Questions (10 min)

Module 2 : Vidéo session 2 (3h)**Vidéo organisée de la sorte :****PARTIE 5 :** Le bilan de l'oralité chez l'enfant prématuré (3h)**Objectifs :**

- Réaliser un bilan d'oralité complet en intégrant les dimensions alimentaire, sensorielle, psycho-affective et verbale.
- Repérer les marqueurs spécifiques de risque de TAP et de trouble du langage
- Orienter vers les professionnels de santé complémentaires dans une approche pluridisciplinaire et transdisciplinaire.

Contenu détaillé :

- Spécificité de l'oralité chez l'enfant prématuré (5 min)
- Proposition d'une trame de bilan :
- Plainte des parents (6 min)
- Observation hors alimentation (10 min)
- Observation pendant l'alimentation (20 min)
- Marqueurs spécifiques (30 min)
- Illustration clinique : vignettes cliniques, témoignages de parents, vidéo de patients (1h15);

PARTIE 7 : Conclusion (20min)

- Conclusion de la session
- Questionnaire d'évaluation des connaissances post-formation
- Questionnaire de positionnement post formation
- Questionnaire de satisfaction.