

Evaluation et prise en soin du bébé sourd

Léa GUITTOT - 2025-2026

PUBLIC CONCERNÉ

Être orthophoniste, logopède ou logopédiste.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en Europe.

FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION

- Parcours de formation de 4 heures en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>).
- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.
- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive et de ne pas laisser trop de temps entre chaque module afin d'éviter le délitement des acquis.

CONDITION D'ACCUEIL ET D'ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : referenthandicap@happyneuron.fr.

Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

TARIF DE LA FORMATION

90€

FINANCEMENT

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL ni DPC.

FORMATEURS

Léa Guittot est orthophoniste dans un CAMSP. Elle a 20 ans d'expérience en institutions (SESSD, SAFEP, IME, CAMSP) et notamment en SAFEP, Service d'Accompagnement Familial et d'Education Précoce, et en libéral. Elle est également chargée d'enseignement à la faculté de Lille. Elle est également formatrice dans le domaine des TSA avec une spécification sur les troubles alimentaires et le développement de l'alimentation chez les personnes présentant un TSA.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La surdité chez le nourrisson constitue un enjeu majeur de santé publique, avec une prévalence d'environ 1 naissance sur 1000. Le dépistage néonatal systématique permet aujourd'hui une identification précoce, rendant indispensable une prise en soin rapide et adaptée.

Les premières années de vie étant déterminantes pour le développement du langage et de la communication, l'intervention orthophonique précoce joue un rôle central. Elle nécessite des

compétences spécifiques, tant sur le plan de l'évaluation que de l'accompagnement thérapeutique et parental.

Cette formation s'inscrit dans ce contexte en proposant aux orthophonistes :

- une actualisation des connaissances théoriques,
- des outils d'évaluation adaptés au très jeune enfant,
- des stratégies de prise en soin multimodales,
- et une approche centrée sur le partenariat avec les familles.

Elle vise ainsi à améliorer la qualité des pratiques professionnelles et à optimiser les trajectoires développementales des enfants sourds dès le plus jeune âge.

Objectifs généraux de la formation :

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :

- Comprendre les bases théoriques de la surdité chez le bébé (physiologie, typologie, étiologies, retentissements)
- Identifier les modalités de dépistage, de diagnostic et d'appareillage précoces
- Réaliser une évaluation orthophonique pré-linguistique adaptée au bébé sourd
- Élaborer un projet thérapeutique individualisé en fonction des besoins de l'enfant et de sa famille
- Mettre en œuvre une prise en soin précoce intégrant les dimensions auditives, langagières, cognitives et relationnelles
- Accompagner les parents dans une démarche de partenariat thérapeutique

MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

Supports pédagogiques

- Modules e-learning structurés (chapitres + progression pédagogique)
- Diaporamas commentés (issus du support de formation)
- Contenus multimédias : schémas (physiologie de l'audition, types de surdité...)
- illustrations cliniques
- Vidéos pédagogiques (ex : démonstrations, observations cliniques)
- Documents ressources (grilles d'évaluation, outils, recommandations)
- Quiz d'évaluation (pré et post formation, ainsi qu'intermédiaires)
- Bibliographie et références scientifiques

Méthodes pédagogiques

La formation mobilise des méthodes pédagogiques variées et adaptées au format e-learning asynchrone :

- **Apports théoriques structurés** (présentation des concepts clés, recommandations, modèles théoriques)
- **Démarche réflexive** : invitation à analyser ses pratiques professionnelles
- **Illustrations cliniques** issues de situations rencontrées en pratique orthophonique
- **Pédagogie active** via des quiz et auto-évaluations tout au long du parcours
- **Progression guidée** : organisation en modules et chapitres favorisant l'acquisition progressive des compétences

- **Ancrage dans la pratique** : mise en lien systématique entre théorie et applications cliniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Questionnaire de positionnement initial et final.** L'autopositionnement initial et final vous permet de visualiser votre évolution et de prendre conscience des compétences développées pour mieux les transférer dans votre pratique clinique
- **Une évaluation des connaissances pré-formation.** Ce questionnaire pré-formation active vos connaissances préalables et vous prépare mentalement aux contenus, et vous aide à identifier vos propres zones de vigilance.
- **Une évaluation des connaissances post-formation** qui atteste objectivement de votre maîtrise des compétences acquises.
- Une évaluation de la formation via un **questionnaire de satisfaction.**

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction (15 min)

- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Quiz d'évaluation des connaissances pré-formation (10 min)
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation
- Présentation de la formatrice.
- Présentation des objectifs généraux de ce e-learning.
- Explication du déroulé général du parcours de formation.
- Présentation des supports théoriques ayant soutenu l'écriture du contenu de ce e-learning.
- Présentation des divers supports qui seront fournis aux apprenants.
- Déclaration d'absence de conflit d'intérêt.

Module 1 : Rappels théoriques (30 min)

Objectifs :

- Expliquer les bases de la physiologie de l'audition et les mécanismes de la surdité
- Identifier les différents types, degrés et étiologies de la surdité chez le jeune enfant
- Décrire les modalités de dépistage, de diagnostic et d'appareillage précoce

Contenu détaillé :

- Diagnostic
- Les différents types d'appareillage
- Les étiologies
- Les retentissements de la surdité sur le développement du langage
- Recommandations de la HAS

Module 2 : Evaluation orthophonique pré-linguistique du bébé sourd (35 min)

Objectifs :

- Comprendre les enjeux et les principes de l'évaluation précoce chez le bébé sourd
- Réaliser une évaluation pré-linguistique adaptée (anamnèse, bilan perceptif et langagier)
- Analyser les interactions parent-enfant pour orienter le projet thérapeutique

Contenu détaillé :

- Pourquoi faire ?
- Les acteurs de l'évaluation
- Les moyens à notre disposition
- Le lien avec les professionnels de santé et les parents
- Les outils à notre disposition

Module 3 : La prise en soin du bébé sourd (45 min)

Objectifs :

- Élaborer un projet thérapeutique adapté aux besoins du bébé sourd
- Mettre en œuvre des stratégies de prise en soin favorisant le développement de la communication
- Utiliser des outils et approches spécifiques (éducation auditive, jeux, méthode verbo-tonale...)

Contenu détaillé :

- Introduction à la prise en soin précoce
- Axes thérapeutiques
- les outils
- L'éducation auditive
- Les compétences socles à la communication
- Le contrôle audio-phonatoire
- La méthode verbo-tonale
- Le graphisme phonétique
- Les aides à la communication

Module 4 : Le partenariat parental (26 min)

Objectifs :

- Définir les principes du partenariat parental dans la prise en soin précoce
- Adapter sa posture professionnelle pour accompagner les parents
- Mettre en œuvre des techniques favorisant des interactions parents-enfant de qualité

Contenu détaillé :

- Définition
- Rôle de l'orthophoniste
- Les différents outils et méthodes
- Conclusion

Conclusion (15 min)

- Quiz de synthèse des connaissances
- Questionnaire de positionnement

→ Questionnaire de satisfaction