

Les programmes EBP pour les enfants d'âge préscolaire qui bégaiement

Mme Véronique Aumont-Boucand - 2025-2026

PUBLIC CONCERNÉ

Être orthophoniste, logopède ou logopédiste.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en Europe.

FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION

- Parcours de formation de 3 heures en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>).

- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.

- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive et de ne pas laisser trop de temps entre chaque module afin d'éviter le délitement des acquis.

CONDITION D'ACCUEIL ET D'ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : referenthandicap@happyneuron.fr.

Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

TARIF DE LA FORMATION

75€

FINANCEMENT

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL ni DPC.

FORMATEUR

Véronique AUMONT-BOUCAND est orthophoniste, autrice et formatrice, Présidente de la SASU Fluence Formation. Elle a dirigé le DU « bégaiement et troubles de la fluence » pendant 6 ans à Paris 6 et a été chargée d'enseignement pendant 12 ans. Elle est l'autrice de trois livres et deux DVD à destination des professionnels et de nombreux articles publiés dans des journaux scientifiques français et américains. Elle est également membre du consortium Lidcombe et Camperdown et à ce titre, elle a introduit ces programmes de rééducation du bégaiement en France. Elle est également représentante pour la France à l'ICA (International Cluttering Association) et à l'IFA (International Fluency Association). Elle a diffusé pour l'ICA de nombreuses formations sur le bredouillement, trouble qui restait méconnu en France.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Analyser le bégaiement de l'enfant d'âge préscolaire selon une approche multifactorielle**, en identifiant les facteurs individuels et environnementaux impliqués.
- **Choisir et argumenter une stratégie thérapeutique adaptée** parmi les approches Restart-DCM, PCI et Lidcombe, en fonction du profil clinique et du contexte familial.
- **Mettre en œuvre un accompagnement structuré des parents**, incluant guidance,

modélisation et supervision des pratiques à domicile.

- **Utiliser des outils d'évaluation et de suivi clinique** (échelle de sévérité, observation des interactions, analyse du bégaiement) afin d'objectiver l'évolution de la fluence.
- **Adapter sa posture clinique et sa communication** pour favoriser l'adhésion parentale et la généralisation des stratégies thérapeutiques.

MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- **Supports pédagogiques**
 - Diaporama de présentation illustré
 - Résultats d'études issues de la recherche
 - Bibliographie
- **Méthodes pédagogiques**
 - **Apports théoriques** : exposés structurés sur les bases neurologiques, linguistiques et cliniques
 - **Études de cas** : analyse de vidéos de patients utilisant les différents programmes
 - **Ateliers pratiques** : à partir d'enregistrements vidéo de patients
 - **Échanges de pratiques** : partage d'expériences entre participants, discussions de situations cliniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Questionnaire de positionnement initial et final.** L'autopositionnement initial et final vous permet de visualiser votre évolution et de prendre conscience des compétences développées pour mieux les transférer dans votre pratique clinique
- **Une évaluation des connaissances pré-formation.** Ce questionnaire pré-formation active vos connaissances préalables et vous prépare mentalement aux contenus, et vous aide à identifier vos propres zones de vigilance.
- **Une évaluation des connaissances post-formation** qui atteste objectivement de votre maîtrise des compétences acquises.
- Une évaluation de la formation via un **questionnaire de satisfaction.**

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction (15 min)

- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Quiz d'évaluation des connaissances pré-formation (10 min)

Vidéo de 3h organisée de la sorte :

PARTIE 1 : Programme Restart DCM (1h)

Objectifs :

- Comprendre les principes théoriques du modèle Demandes-Capacités (DCM) appliqué au bégaiement.
- Identifier les quatre domaines du modèle DC et expliquer leur impact sur l'équilibre demandes/capacités.
- Analyser une situation clinique à l'aide du modèle DCM afin d'identifier les facteurs de déséquilibre.
- Repérer et analyser les manifestations du bégaiement à partir d'un support vidéo.

Contenu détaillé :

- Explication générale du programme (10 min)
- Définition Demandes versus Capacités
- Notion d'équilibre
- Les 4 domaines du modèle DC
- Déroulé du traitement (15 min)
- Approche directe et indirecte
- Plan de traitement en 3 étapes
- → Exercice pratique : analyse vidéo : modéliser pour le parent" (15 min)
- Etape 1 Réduire les demandes (10 min)
- Etape 2 : Augmenter les capacités (08 min)
- Etape 3 : approche direct (25 min)
- → Exercice pratique : analyse vidéo : visualiser le bégaiement (10 min)

PARTIE 2 : Le programme PCI (Parent-Child Interaction) (30 min)

Objectifs :

- Comprendre les principes théoriques du programme PCI.
- Identifier les facteurs environnementaux influençant le bégaiement dans une perspective multifactorielle.
- Analyser les interactions parent-enfant et distinguer les stratégies facilitatrices ou contraignantes.
- Formuler des recommandations concrètes aux parents visant à ajuster leurs comportements communicationnels.
- Expliquer les indications, forces et limites du programme PCI dans une démarche clinique raisonnée.

Contenu détaillé :

- Présentation du programme et objectifs (5 min)
- Analyse, catégorie et stratégie des interactions (10 min)
 - Exercice pratique : analyse vidéo d'interactions parent/enfant (10 min)
- Processus de traitement, forces et limites du programmes (3 min)

PARTIE 3 : Le programme Lidcombe (45 min)

Objectifs :

- Décrire les fondements scientifiques du programme Lidcombe.
- Utiliser correctement l'échelle de sévérité pour évaluer quotidiennement le bégaiement.
- Découvrir et comprendre le mécanisme des commentaires verbaux Structurer le traitement en phases distinctes et définir les critères de passage au maintien.
- Accompagner les parents dans la mise en œuvre du programme et gérer leurs questionnements.

Contenu détaillé :

- Historique et fondements scientifiques (2 min)
- Constituants du traitement (25min) : échelle de sévérité, commentaires verbaux, phases du programme
- Réactions des parents et des orthophonistes sur le programme (8min)
- Questions/Réponses (10 min)

PARTIE 4 : Conclusion (15 min)

- Conclusion de la session
- Questionnaire d'évaluation des connaissances post-formation
- Questionnaire de positionnement post formation
- Questionnaire de satisfaction.