

## L'enfant à Haut Potentiel Intellectuel et l'orthophonie

Laurent Lesecq - 2025-2026

### **PUBLIC CONCERNÉ**

Être orthophoniste, logopède ou logopédiste.

### **PRÉ-REQUIS**

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en Europe.

### **FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION**

- Parcours de formation de 3 heures 15 en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>).
- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.
- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive et de ne pas laisser trop de temps entre chaque module afin d'éviter le délitement des acquis.

### **CONDITION D'ACCUEIL ET D'ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP**

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : [referenthandicap@happyneuron.fr](mailto:referenthandicap@happyneuron.fr).

Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

### **TARIF DE LA FORMATION**

128€

### **FINANCEMENT**

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL ni DPC.

### **FORMATEUR**

**Laurent LESECQ** est orthophoniste, auteur et formateur spécialisé dans le domaine du haut potentiel intellectuel. Il possède une expertise reconnue dans l'accompagnement des enfants à haut potentiel présentant des troubles du langage oral et écrit. Il est formé aux différents modèles théoriques du haut potentiel (DMGT, MSHPI, théorie des 3 anneaux) et aux spécificités neurophysiologiques et cognitives de ces enfants.

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

Zèbre, génie, surdoué ?

Le sujet du haut potentiel fait couler beaucoup d'encre et allume de nombreux pixels.

Comment démêler le vrai du faux ? Qu'est-ce qui caractérise les enfants à haut potentiel ?

Les travaux sur le haut potentiel sont nombreux et les concepts évoluent encore beaucoup, ce qui doit nous inciter à la prudence avant de suivre l'hypothèse du haut potentiel face à certains de nos patients pour expliquer un fonctionnement particulier ou des résultats à nos tests surprenants.

L'objet de cette formation est de proposer des repères fiables sur la notion d'enfant Haut Potentiel Intellectuel pour l'interprétation de leurs évaluations en langage oral ou écrit, en cognition mathématiques et l'adaptation de vos interventions. Enfin, Laurent Lesecq présente quelques vignettes cliniques pour incarner les concepts présentés.

## ● Objectifs généraux de la formation

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Identifier les caractéristiques et les critères définissant le haut potentiel intellectuel**, en distinguant les connaissances scientifiques des représentations et stéréotypes associés.
- **Analyser les résultats des évaluations orthophoniques chez les enfants HPI**, en langage oral, écrit et en cognition mathématique, notamment en présence de troubles du neurodéveloppement.
- **Repérer les particularités cliniques et les comorbidités possibles chez les enfants HPI**, notamment dans les situations de double exceptionnalité.
- **Adapter les modalités d'accompagnement et d'intervention orthophonique** aux besoins spécifiques des enfants présentant un haut potentiel intellectuel.
- **Mobiliser ces connaissances dans l'analyse de situations cliniques** à partir de vignettes illustrant différents profils d'enfants HPI.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- **Supports pédagogiques**
  - 3h15 de contenus vidéos disponibles en illimité sans limitation de durée
  - Diaporama de présentation illustré avec schémas neurologiques, modèles théoriques et tableaux comparatifs
  - Livret pédagogique reprenant les points essentiels de la formation
  - Fiches pratiques : grilles d'évaluation, outils de repérage, exemples de conclusions diagnostiques
  - Bibliographie et ressources scientifiques récentes
- **Méthodes pédagogiques**
  - **Apports théoriques** : exposés structurés sur les bases neurophysiologiques, cognitives, psycho-affectives et cliniques
  - **Études de cas** : analyse de profils d'enfants HPI avec et sans troubles des apprentissages
  - **Démonstrations pratiques** : utilisation d'outils de repérage, mise en place de lignes de base, application du renforcement positif
  - **Ateliers pratiques** : rédaction de conclusions diagnostiques, création d'objectifs thérapeutiques selon la méthode SMART
  - **Analyses de situations cliniques** : discussion de cas complexes, comorbidités, adaptations thérapeutiques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Questionnaire de positionnement initial et final**. L'autopositionnement initial et final vous permet de visualiser votre évolution et de prendre conscience des compétences développées pour mieux les transférer dans votre pratique clinique
- **Une évaluation des connaissances pré-formation**. Ce questionnaire pré-formation active vos connaissances préalables et vous prépare mentalement aux contenus, et vous aide à identifier vos propres zones de vigilance.
- **Une évaluation des connaissances post-formation** qui atteste objectivement de votre maîtrise des compétences acquises.
- Une évaluation de la formation via un **questionnaire de satisfaction**.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### Introduction (15 min)

- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Quiz d'évaluation des connaissances pré-formation (10 min)
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation

### Module 1 : Définitions du haut potentiel (83 min)

#### Objectifs :

- Définir ce qu'est un enfant HPI
- Identifier les critères permettant de caractériser un enfant HPI
- Distinguer les stéréotypes des réalités cliniques et les mythes associés au HPI

#### **Contenu détaillé :**

- **Chapitre 1** : Comment mesurer l'intelligence ? (25 min)
- **Chapitre 2** : Mythes et légendes autour du HPI (19 min)
- **Chapitre 3** : des caractéristiques validées dans la littérature (38 min)

### Module 2 : L'enfant haut potentiel en orthophonie (85 min)

#### Objectifs :

- Déterminer les troubles associés chez les enfants HPI, notamment les troubles du neurodéveloppement : diagnostic des enfants doublement exceptionnels
- Reconnaître les caractéristiques socio-affectives et leurs conséquences potentielles
- Identifier les troubles du neurodéveloppement pouvant être associés au haut potentiel intellectuel (double exceptionnalité).

#### **Contenu détaillé :**

- **Chapitre 1** : HPI et Troubles du Neuro-Développement : diagnostic des enfants doublement exceptionnels (44 min)
- **Chapitre 2** : Comorbidités et particularités des prises en soins (41 min)

### Module 3 : Vignettes cliniques (26 min)

#### Objectifs :

- Illustrer les concepts abordés dans les modules précédents à travers des études de cas cliniques

#### **Contenu détaillé :**

**Chapitre 1** : Sam, Baptiste et Rose (26 min)

### Conclusion (15 min)

- Questionnaire d'évaluation des connaissances post-formation
- Questionnaire de positionnement post formation
- Questionnaire de satisfaction.