

La prise en soins des paralysies faciales en libéral

Mme Marion Le CAM - 2025-2026

PUBLIC CONCERNÉ

Être orthophoniste, logopède ou logopédiste.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en Europe.

FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION

- Parcours de formation de 2 heures en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>).
- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.
- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive et de ne pas laisser trop de temps entre chaque module afin d'éviter le délitement des acquis.

CONDITION D'ACCUEIL ET D'ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : referenthandicap@happyneuron.fr.

Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

TARIF DE LA FORMATION

159€

FINANCEMENT

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL ni DPC.

FORMATRICE

Orthophoniste diplômée du centre de formation de Paris, j'ai mené mon mémoire de fin d'études sur la création d'un site internet d'informations sur les paralysies faciales périphériques. Par la suite, j'ai travaillé deux ans au sein du service ORL de la Pitié Salpêtrière où je recevais majoritairement des patients souffrant de paralysie faciale. J'exerce dorénavant exclusivement en libéral mais j'ai récemment réalisé un Master 2 de Recherche m'ayant amenée à créer une formation en réalité augmentée à l'attention des soignants et futurs soignants pour l'école d'orthophonie de Paris.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La paralysie faciale constitue une pathologie relativement fréquente, rencontrée dans des contextes étiologiques variés (atteintes centrales ou périphériques, séquelles post-chirurgicales, paralysies idiopathiques, etc.). Elle entraîne des conséquences fonctionnelles importantes pour les patients : troubles de la mimique, difficultés oro-faciales, altération de la communication et retentissement psychosocial significatif.

Si la prise en charge initiale est souvent hospitalière, le suivi rééducatif s'inscrit majoritairement dans la durée et repose largement sur l'intervention des orthophonistes en secteur libéral.

Ceux-ci sont alors amenés à réaliser une évaluation clinique précise, à identifier les signes orientant le diagnostic et à mettre en place une rééducation adaptée aux différentes phases de la pathologie.

Cette formation vise à accompagner les orthophonistes dans la compréhension des paralysies faciales et dans la mise en œuvre d'une prise en soins structurée, depuis la première observation clinique jusqu'au suivi des patients présentant des séquelles. Elle propose également un éclairage sur les traitements chirurgicaux palliatifs afin de mieux orienter les patients et collaborer efficacement avec les équipes médicales.

L'objectif est ainsi de renforcer les compétences cliniques des praticiens et de favoriser une continuité de prise en charge efficace entre les équipes hospitalières et les professionnels exerçant en libéral.

De la première observation au suivi séquellaire, une formation complète pour vous donner les outils et la confiance nécessaires à la prise en soins des paralysies faciales : créons ensemble un relai hospitalier-libéral serein et efficace pour un meilleur suivi de nos patients !

- **Objectifs généraux de la formation**

- Identifier les caractéristiques cliniques des différentes formes de paralysie faciale ;
- Mettre en œuvre une démarche d'observation et d'évaluation clinique adaptée aux patients présentant une paralysie faciale ;
- Différencier une paralysie faciale d'origine centrale d'une paralysie faciale d'origine périphérique à partir des éléments anatomocliniques ;
- Élaborer un projet de rééducation orthophonique adapté aux différentes phases de la pathologie (phase aiguë et phase séquellaire) ;
- Informer et accompagner les patients dans leur parcours de soins, notamment en lien avec les traitements chirurgicaux palliatifs.

MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- **Supports pédagogiques**

- de **2 heures de contenus vidéo pédagogiques**, accessibles en ligne en illimité pendant la durée d'accès à la formation ;
- de **documents ressources téléchargeables** en lien avec les notions abordées ;
- d'une **foire aux questions** portant sur les difficultés rencontrées en pratique libérale ;
- d'une **bibliographie** permettant d'approfondir les concepts théoriques et les recommandations de bonne pratique.

- **Méthodes pédagogiques**

- **Apports théoriques** : exposés structurés sur les bases neurologiques, linguistiques La formation repose sur une modalité **e-learning asynchrone**, permettant aux participants de suivre les contenus à leur rythme.

Les méthodes pédagogiques mobilisées comprennent :

- des **exposés théoriques illustrés par des exemples cliniques** ;
- une **analyse de situations rencontrées en pratique libérale** ;
- des **explications pas à pas de la démarche d'observation et de rééducation** ;
- des **réponses aux questions fréquemment rencontrées par les praticiens**.

Cette approche vise à favoriser l'appropriation des connaissances et leur transfert dans la pratique clinique quotidienne.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Questionnaire de positionnement initial et final.** L'autopositionnement initial et final vous permet de visualiser votre évolution et de prendre conscience des compétences développées pour mieux les transférer dans votre pratique clinique
- **Une évaluation des connaissances pré-formation.** Ce questionnaire pré-formation active vos connaissances préalables et vous prépare mentalement aux contenus, et vous aide à identifier vos propres zones de vigilance.
- **Une évaluation des connaissances post-formation** qui atteste objectivement de votre maîtrise des compétences acquises.
- Une évaluation de la formation via un **questionnaire de satisfaction.**

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction (15 min)

- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Quiz d'évaluation des connaissances pré-formation (10 min)
- Présentation de la pathologie et de sa fréquence
- Organisation du parcours de soins entre secteur hospitalier et libéral
- Place de l'orthophoniste dans la prise en charge
- Présentation des objectifs et de la structure de la formation

Module 1 : Les paralysies faciales centrales (15 min)

Objectifs :

- Distinguer une paralysie faciale centrale d'une paralysie faciale périphérique
- Identifier les signes cliniques caractéristiques d'une atteinte centrale
- Comprendre les bases anatomocliniques impliquées

Contenu détaillé :

- Localisation de l'atteinte dans les paralysies faciales centrales
 - Différences anatomiques entre atteinte centrale et périphérique
 - Territoires faciaux concernés
- Notion de dissociation automatico-volontaire
- Signes cliniques observables lors de l'examen du patient
 - Signes neurologiques associés (hémiplégie, troubles phasiques, etc.)
-
- Principes généraux d'évaluation et de rééducation
 - Présentation d'outils d'évaluation (BECD, MBLF)

Module 2 : Paralysie faciale périphérique : le suivi libéral (37 min)

Objectifs :

- réaliser une anamnèse adaptée à la paralysie faciale périphérique
- identifier les signes cliniques de la phase aiguë
- structurer l'évaluation orthophonique

- comprendre les principes de la rééducation

Contenu détaillé :

- Rappels anatomiques sur le nerf facial
- Fonctions motrices, sensibles et sécrétoires du nerf facial
- Étiologies possibles des paralysies faciales périphériques
- Conduite de l'anamnèse et recueil des informations cliniques
- Signes prodromiques et symptômes associés
- Examens complémentaires (IRM, EMG, audiogramme, tests fonctionnels)
- Observation clinique du patient en phase aiguë
- Présentation des échelles d'évaluation (House et Brackmann, Sunnybrook)
- Évaluation de la motricité bucco-linguo-faciale
- Évaluation de la qualité de vie et du retentissement fonctionnel
- Principes généraux de la prise en soins
- Rôle de l'éducation thérapeutique et implication du patient

Module 3 : Paralysie faciale périphérique : le suivi libéral (37 min)**Objectifs :**

- Conduire une anamnèse complète et identifier les plaintes du patient
- Utiliser le test prédictif du bredouillement (Van Zaalen) et le Cluttering Severity Instrument
- Évaluer la vitesse articulatoire, les disfluences et l'intelligibilité
- Adapter le bilan aux différents âges (enfant, adolescent, adulte)

Contenu détaillé :

- Rappels anatomiques sur le nerf facial
- Fonctions motrices, sensibles et sécrétoires du nerf facial
- Étiologies possibles des paralysies faciales périphériques
- Conduite de l'anamnèse et recueil des informations cliniques
- Signes prodromiques et symptômes associés
- Examens complémentaires (IRM, EMG, audiogramme, tests fonctionnels)
- Observation clinique du patient en phase aiguë
- Présentation des échelles d'évaluation (House et Brackmann, Sunnybrook)
- Évaluation de la motricité bucco-linguo-faciale
- Évaluation de la qualité de vie et du retentissement fonctionnel
- Principes généraux de la prise en soins
- Rôle de l'éducation thérapeutique et implication du patient

Module 4 : Quand la situation se complique : le patient séquellaire (18 min)**Objectifs :**

- Identifier les principales séquelles des paralysies faciales
- Adapter la prise en soins aux complications
- Comprendre l'intérêt d'une prise en charge pluridisciplinaire

Contenu détaillé :

- Processus de récupération nerveuse et repères pronostiques
- Délais d'évolution et critères de récupération
- Identification des séquelles possibles
- Spasme hémifacial et syncinésies

- Méthodes d'évaluation des séquelles
- Adaptation de la rééducation aux formes séquellaires
- Techniques de dissociation des mouvements involontaires
- Indications de la toxine botulique
- Collaboration avec les équipes hospitalières

Module 5 : Les traitements palliatifs chirurgicaux (16 min)

Objectifs :

- Comprendre les principales options chirurgicales proposées aux patients
- Informer les patients sur les différentes possibilités thérapeutiques
- Adapter la rééducation aux suites opératoires

Contenu détaillé :

- Principes des chirurgies de réhabilitation faciale
 - Décompression du nerf facial
 - Anastomose hypoglosso-faciale
 - Myoplastie d'allongement du muscle temporal
 - Objectifs fonctionnels et esthétiques de ces interventions
 - Rôle de l'orthophoniste dans l'évaluation pré- et post-opératoire
- Principes de rééducation après chirurgie

Module 6 : Les questions pratico-pratiques (7 min)

Objectifs :

- Répondre aux difficultés fréquemment rencontrées en pratique libérale
- Adapter la prise en soins à différentes situations cliniques
- Identifier les relais médicaux nécessaires

Contenu détaillé :

- Organisation du suivi orthophonique
- Fréquence des séances et rôle de l'auto-rééducation
- Gestion des situations particulières (patients âgés, manque d'implication)
- Possibilités de télésoin

- Collaboration avec les médecins ORL et autres professionnels
- Indications d'orientation vers des consultations spécialisées
- Critères d'arrêt de la prise en soins

Conclusion (20 min)

- Questionnaire d'évaluation des connaissances post-formation
- Questionnaire de positionnement post formation
- Questionnaire de satisfaction.