

Troubles alimentaires pédiatriques : Bilan et prise en soins du jeune enfant 0-1 an

Fanny ABADJIAN et Laura LAPIERRE - 2025-2026

PUBLIC CONCERNÉ

Être orthophoniste, logopède ou logopédiste.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en Europe.

FORMAT, ORGANISATION, ACCÈS DE LA FORMATION

- Parcours de formation de 1 heure 45 en e-learning accessible sur la plateforme Happyneuron Academy (<https://app.happyneuron.academy/formations>).

- Accès sans limitation de durée à partir de l'achat de la formation.

-L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'une partie par semaine pour éviter la surcharge cognitive et de ne pas laisser trop de temps entre chaque module afin d'éviter le délitement des acquis.

CONDITION D'ACCUEIL ET D'ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Notre organisme est attentif à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné(e), merci de prendre contact avec notre référente accessibilité : Mme Laure Descazeaux, à l'adresse mail suivante : referenthandicap@happyneuron.fr.

Dès réception de votre demande, nous analyserons avec vous les besoins spécifiques (adaptation pédagogique, technique, rythme, matériel, support, etc.) et définirons les aménagements possibles pour votre parcours. Cette démarche est gratuite.

TARIF DE LA FORMATION

169€

FINANCEMENT

Cette formation ne bénéficie pas d'un agrément FIF-PL ni DPC.

FORMATRICES

Fanny ABADJIAN : Orthophoniste depuis 2012. Elle exerce en libéral et a orienté sa pratique vers les troubles alimentaires pédiatriques. Elle est diplômée d'un DU en nutrition pédiatrique de la Sorbonne et également d'un DU oralité/déglutition de l'université de Montpellier. Elle est formatrice auprès des orthophonistes et a rédigé plusieurs articles pour des revues orthophoniques.

Laura LAPIERRE : Orthophoniste diplômée depuis 2012. Elle exerce en exercice libéral et salarié en Néonatalogie à l'APHM. Elle a toujours travaillé auprès d'enfants ayant des difficultés alimentaires. A obtenu un DIU intitulé "les troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant" en 2013 à Lille. Responsable pédagogique du module "oralité et fonctions oro-myo-faciales" à l'école d'orthophonie de Marseille et enseignante universitaire. Formatrice auprès des orthophonistes et autres professionnels de santé dans le domaine de l'oralité alimentaire et des fonctions oro-myo-faciales.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les troubles alimentaires pédiatriques constituent un motif de consultation de plus en plus fréquent chez le nourrisson et le jeune enfant. Ces troubles peuvent avoir des répercussions importantes sur la croissance, le développement sensorimoteur et la relation parent-enfant

autour de l'alimentation. Leur prise en charge nécessite une compréhension globale du développement de l'oralité alimentaire, des facteurs médicaux, sensoriels, nutritionnels et psychosociaux pouvant intervenir dans ces difficultés.

L'orthophoniste occupe une place essentielle dans le repérage, l'évaluation et l'accompagnement des enfants présentant des troubles alimentaires. Cependant, la complexité de ces troubles et la multiplicité des facteurs impliqués peuvent rendre l'évaluation et la prise en soin difficiles à structurer.

Dans ce e-learning, Laura Lapierre et Fanny Abadjian proposent aux orthophonistes une approche structurée des troubles alimentaires pédiatriques chez le jeune enfant âgé de 0 à 1 an. La formation permet d'acquérir les connaissances théoriques indispensables, de comprendre les différentes étapes du bilan orthophonique et de découvrir des pistes de prise en charge adaptées à la pratique clinique.

● **Objectifs généraux de la formation**

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Maîtriser les connaissances théoriques relatives aux troubles alimentaires pédiatriques chez le jeune enfant.
- Comprendre le développement sensori-moteur de l'oralité alimentaire.
- Réaliser un bilan orthophonique structuré des troubles alimentaires pédiatriques.
- Identifier les différentes problématiques alimentaires du nourrisson et du jeune enfant.
- Acquérir des connaissances fondamentales en nutrition pédiatrique.
- Définir des objectifs thérapeutiques adaptés à la situation clinique.
- Mettre en œuvre des stratégies de prise en soin et des techniques rééducatives ciblées.

MOYENS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

La formation est proposée sous la forme d'un e-learning asynchrone composé de modules vidéo accessibles en ligne. Les participants peuvent suivre la formation à leur rythme et revenir librement sur les contenus pendant toute la durée d'accès.

La formation comprend 1h40 de contenus vidéo pédagogiques, accompagnés de documents ressources permettant d'approfondir les notions abordées et de faciliter la mise en pratique clinique.

● **Supports pédagogiques**

Les participants disposent de plusieurs ressources pédagogiques téléchargeables :

- Support de bilan orthophonique en alimentation
- Fiche patient
- Document sur le développement sensori-moteur de l'alimentation
- Fiche outils
- Recettes adaptées
- Bibliographie scientifique

Ces documents permettent d'accompagner la mise en pratique des connaissances acquises pendant la formation.

- Méthodes pédagogiques
 - Apports théoriques sous forme de vidéos pédagogiques.
 - Présentation structurée des concepts et des étapes du bilan orthophonique.
 - Illustration des concepts par des exemples cliniques.
 - Présentation de pistes de rééducation et de stratégies thérapeutiques applicables en pratique.
 - Mise en lien entre les connaissances théoriques et la pratique clinique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Questionnaire de positionnement initial et final.** L'autopositionnement initial et final vous permet de visualiser votre évolution et de prendre conscience des compétences développées pour mieux les transférer dans votre pratique clinique
- **Une évaluation des connaissances pré-formation.** Ce questionnaire pré-formation active vos connaissances préalables et vous prépare mentalement aux contenus, et vous aide à identifier vos propres zones de vigilance.
- **Une évaluation des connaissances post-formation** qui atteste objectivement de votre maîtrise des compétences acquises.
- Une évaluation de la formation via un **questionnaire de satisfaction.**

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction (15 min)

- Questionnaire de positionnement pré-formation (5 min)
- Quiz d'évaluation des connaissances pré-formation (10 min)
- Récapitulatif des objectifs généraux de la formation

Module 1 : Généralités, développement de l'oralité, diagnostic et étiologies (13 min)

Objectifs :

- Comprendre le développement des fonctions orales sensori-motrices de la vie fœtale à la première année de vie.
- Définir les troubles alimentaires pédiatriques et leurs différentes classifications.
- Identifier la prévalence, les signes cliniques et les principales étiologies des troubles alimentaires pédiatriques.

Contenu détaillé :

- Développement des fonctions orales sensori-motrices de la vie fœtale à la première année de vie
- Oralité primaire et secondaire : maturation des compétences alimentaires
- Définition des troubles alimentaires pédiatriques (TAP)
- Prévalence, signes cliniques et principales étiologies des TAP

Module 2 : Bilan des troubles alimentaires pédiatriques (37 min)

Objectifs :

- Comprendre les différentes étapes du bilan orthophonique des troubles alimentaires pédiatriques.
- Réaliser une anamnèse ciblée en alimentation du jeune enfant.
- Identifier les éléments à observer lors de l'évaluation anatomique et sensorielle.

- Analyser les compétences fonctionnelles de l'enfant lors de la prise alimentaire.
- Identifier les facteurs psychosociaux et environnementaux pouvant influencer les troubles alimentaires.

Contenu détaillé :

- Principes généraux du bilan orthophonique en alimentation du jeune enfant
- Réalisation de l'anamnèse et analyse de l'histoire alimentaire
- Évaluation anatomique et sensorielle de la sphère oro-faciale
- Évaluation fonctionnelle de l'alimentation (sein, biberon, cuillère, mastication)
- Identification des facteurs psychosociaux et environnementaux

Module 3 : La nutrition (15 min)**Objectifs :**

- Connaître les différentes méthodes de diversification alimentaire.
- Comprendre les besoins nutritionnels du nourrisson.
- Identifier les principes fondamentaux de l'alimentation infantile.
- Connaître les recommandations concernant l'introduction des allergènes.

Contenu détaillé :

- Principes de la nutrition du nourrisson et période lactée
- Les différentes méthodes de diversification alimentaire
- Introduction des aliments solides et repères nutritionnels
- Les piliers de l'alimentation infantile et introduction des allergènes

Module 4 : La rééducation des troubles alimentaires pédiatriques (39 min)**Objectifs :**

- Comprendre les principes généraux de la prise en charge des troubles alimentaires pédiatriques.
- Adapter l'installation de l'enfant pour favoriser la prise alimentaire.
- Mettre en place des stratégies de rééducation sensorielle.
- Mettre en œuvre des techniques de rééducation oro-motrice et fonctionnelle.
- Adapter les stratégies thérapeutiques au développement de l'enfant et au contexte familial.

Contenu détaillé :

- Principes généraux de la prise en charge des troubles alimentaires
- Importance de l'installation et de l'environnement du repas
- Rééducation sensorielle et travail de la tolérance aux différentes stimulations

- Rééducation oro-motrice et fonctionnelle (suction, cuillère, mastication)
- Rééducation par le jeu et accompagnement familial

Conclusion (15 min)

- Questionnaire d'évaluation des connaissances post-formation
- Questionnaire de positionnement post formation
- Questionnaire de satisfaction.